**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГКОУ «ВСОШ г. Бежецка»**

«РАССМОТРЕНА»: «СОГЛАСОВАНА»

На заседании ШМО Зам. директора по УВР

Протокол № 7 от 02.09.2024. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Шапочкина А.А.»

(подпись, расшифровка)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Ксенофонтов А.А.»

(подпись, расшифровка)

Приказ №18 от 05.09.2024г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

на 2024/2025 учебный год

Предмет \_\_\_\_\_английский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Английский в фокусе\_\_\_\_Spotlight\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**70 часов в год (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | | | **кол**  **ч** | **Тип урока** | | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | | | **Виды, формы контроля** | | | | | **Планируемые результаты** | | | **Д/З** | | | | **Дата** | | | | | | | |
| **план** | | | | | **факт** | | |
| **МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность.***(Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **3aЧтение и лексика**  *Жертвы преступлений.* | | 1 | | | Урок изучение нового и первичное закрепление | | Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множествен-ный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному. | | | Текущий  Устный опрос  Фронтальный индивидуальныйопрос | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. | | 1) у.1-4  с.20 Wb  2) у.7  с. 47 Sb | | | | | | | 04.09.2019 | | | | |  | |
| 2 | **3b Аудиро-вание и устн. речь.** *Права и обязанности.* | | 1 | | | Урок развитие речевых умений. | | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-ии. | | | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования | | 1) у. 1-3 с.21 Wb  2) у. 10 с.49 Sb | | | | | | | 05.09.2019 | | | | |  | |
| 3 | **3с Грамма-**  **тика.**  *Инфинитив. Герундий.* | | 1 | | | Урок развитие языковых навыков. | | Употребление в речи конструкции с глаголами на –ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия.Выполнение грамматических упражнений. | | | Диагностичес. | | | Уметь распознавать и употреблять в речи инфинитив и герундий, фразовый глагол, предлоги. | | у.1-3 с.23Wb | | | | | | | 11.09.2019 | | | | |  | |
| 4 | 1 | | | у.4-7 с.23Wb | | | | | | | 12.09.2019 | | | | |  | |
| 5 | **3d Литература.** *Ч. Диккенс. «Большие надежды»* | | 1 | | | Урок развитие речевых умений | | Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного. | | | Комбинированный опрос | | | Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным. | | у. 1-5с. 24 Wb | | | | | | | 18.09.2019 | | | | |  | |
| 6 | **3eПисьмо.**  *Эссе «Своё мнение»* | | 1 | | | Урок развитие навыков письма. | | Выражение последовательности событий в сложноподчи-ненных предложениях *(when, while, assoonas, before)*. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употр-я прилаг-ных и наречий в описаниях. | | | Письменный опрос | | | Уметь написать историю по плану (200-250-слов).Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение. | | у.9 с.56 Sb / у. 3 с.25 Wb | | | | | | | 19.09.2019 | | | | |  | |
| 7 | **Культуроведение 3. «***Статуя Свободы»*  **М/предметные связи. «***Мои права».* | | 1 | | | Комбинированный | | Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Выполнение тренировочных упражнений. Памятники архитектуры в России.(проект) | | | Фронтальный опрос  Устный опрос  Комбинированный опрос | | | Уметь передать осн. содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Знать значения лекс ед, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обмен информацией. | | ЖурналSpotlight on Russia,  c.5 | | | | | | | 25.09.2019 | | | | |  | |
| 8 | **Экология 3.** *Заботишься ли ты об охране окр. среды?* | | 1 | | | Урок развитие речевых навыков | | Чтение текста с извлеч-м нужной информации, работа со словарём, , используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста. | | | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Знать значение новых слов,  Уметь вести комбинир. диалог, рассказывать в рамках изученной тематики. Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное. | | у. 1.2с.26 Wb | | | | | | | 26.09.2019 | | | | |  | |
| 9 | **ЕГЭ в фокусе 3.***Практикум по выполне- нию заданий формата ЕГЭ* | | 1 | | | Комбинированный | | Выборочное понимание необходимой информации из текста .Понимание на слух основного содержания текстов монологического характера. Анализ способов словообразования. | | | Письменный опрос  Выполнение тренировочных заданий | | | Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий. Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения небходимой информации. | | у. 3,4 с.26 Wb | | | | | | | 02.10.2019 | | | | |  | |
| 10 | **П/р** по теме*Ответственность.* | | 1 | | | Обобщ, системат-я, контроль | | Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр.62) ПК.  Проверочная работа -Тест 3 (на основе сборника тестов**Test Booklet)** | | | промежуточный контроль  Cамокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический контроль | | | | | у.1 с.27Wb | | | | | | | | 03.10.2019 | | | |  | |
|  | **МОДУЛЬ 4 Danger/ Опасность**  *(Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 11 | **4aЧтение и лексика**  *Несмотря ни на что.* | | 1 | | | Урок изучение нового и первичное закрепление | | Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомитель-ное и изучающее чтение. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. | | | Текущий  Устный опрос  Фронтальный индивидуальныйопрос | | | Уметь прогнозировать содерж-е текста по заголовку , выделять глю мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным. | | 1) у.3,4  с.28Wb  2) у.8 с. 65 Sb | | | | | | | | | 09.10.2019 | | |  | |
| 12 | **4b Аудиро-вание и устн. речь.**  *Болезни.* | | 1 | | | Урок развитие речевых умений. | | Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-и. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом. | | | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. | | 1) у.1-4  с. 29Wb  2) у.8с.67 Sb | | | | | | | | | 10.10.2019 | | |  | |
| 13 | **4с Грамма-**  **тика.**  *Страдательный залог* | | 1 | | | Урок развитие языковых навыков. | | Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем. | | | Диагностичес. | | | Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Знать и уметь употреблять фразовый глагол ,предлоги. | | у.1-3  с.30Wb | | | | | | | | | 16.10.2019 | | |  | |
| 14 | 1 | | |
| У 4-6с 30 р.т. | | | | | | | | | 17.10.2019 | | |  | |
| 15 | **4d Литература.** *М. Твен « Приключения Т.Сойера»* | | 1 | | | Урок изучение и закрепления нового | | Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.. | | | Комбинированный опрос | | | Уметь использовать ознакомит. чтение с целью понимания основного содержания текста. Использ-ть поисковое чтение с целью извлечения необх. инфор-и. Определять своё отношение к прочитанному. | | 1) у.1-5 с.32 Wb | | | | | | | | | 23.10.2019 | | |  | |
| 16 | **4eПисьмо.**  *Рассказы.* | | 1 | | | Урок развитие навыков письма. | | Использование причастий, глаголов, подобий, гипербол, аллитераций в написании историй. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения. | | | Письменный опрос | | | Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Употреблять лекс. ед, распространённые устойч. словосочетания, наречия. | | с.33 Wb | | | | | | | | | 24.10.2019 | | |  | |
| 17 | **Культурове-дение 4.** *«Ф. Найтингейл»* **М/предметн. связи***История* | | 1 | | | Урок развитие речевых умений | | Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование. | | | Фронтальный опрос  Устный опрос  Комбинированный опрос | | | Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоционал. отношение к прочит-у. | | ЖурналSpotlight on Russia,  c.6 | | | | | | | | | 06.11.2019 | | |  | |
| 18 | **Экология 4.**  *Загрязнение воды* | | 1 | | | Комбинированный | | Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект). | | | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказ-ям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме. | | у. 1-4с.34 Wb | | | | | | | | | 07.11.2019 | | |  | |
| 19 | **ЕГЭ в фокусе 4.***Практикум по выполне- нию заданий формата ЕГЭ* | | 1 | | | Комбинированный | | Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование. Рассуждение об особенностях мед. профессии, выражение своего мнения . | | | Письменный опрос  Выполнение тренировочных заданий | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы. | | у.1  с.35 Wb | | | | | | | | | 13.11.2019 | | |  | |
| 20 | **П/р** по теме *Опасность*  **К/о** | | 1 | | | Обобщ,системат-я, контроль | | Проверочная работа по теме *Опасность* Тест 4(на основе сборника тестов**)**  Контрольная работа по гл. 3, 4  Работа над ошибками. Повторение. | | | итоговый контроль  Cамокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту  Тематический, итоговый контроль. | | | | |  | | | | | | | | 14.11.2019 | | | |  | |
| 21 | 1 | | | 20.11.2019 | | | |  | |
|  | **III четверть (30 час.) МОДУЛЬ 5 Whoareyou?/Кто ты?**  *(Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | План. | | | Факт. |
| 22  23 | **5aЧтение и лексика**  *Жизнь на улице.* | | 2 | | | Урок -изучение нового и  первичное закрепление | | Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики. | Текущий  Устный опрос  Фронтальный индивидуальныйопрос | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. | | | | | | | | | 1) у.3, 4 с. 36 wb  2)у.8с.85 sb | | | | | 21.11.2019 | | |  |
| 27.11.2019 | | |
| 24  25 | **5b Аудиров-ие и устн. речь** *Проблемы взаимотношений с соседями* | | 2 | | | Урок- формирование речевых умений. | | Ознак чтение, поиск чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог- обмен информацией. | | | | | | | | | 1)у.1,2 с.37wb  2) у.9с87 sb | | | | | 28.11.2019 | | |  |
| 04.12.2019 | | |
| 26  27 | **5с Грамма-**  **тика.**  *Модальные глаголы.* | | 2 | | | Урок -формирование языковых навыков. | | Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.Выполнение тренировочных упражнений. | Диагностичес. | | | Уметь распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную форму | | | | | | | | | У.1-8 с.38 | | | | | 05.12.2019 | | |  |
| 11.12.2019 | | |
| 28  29 | **5d Литература**  *Т.Харди «Тесс из рода Д‘Эрбервиль»* | | 2 | | | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков | | Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно- смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики. | Комбинированный опрос | | | Уметь использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность. | | | | | | | | | у. 1-4с.40wb | | | | | 12.12.2019 | | |  |
| 18.12.2019 | | |
| 30  31 | **5eПисьмо.**  *Письма-предложения,рекомендации.* | | 2 | | | Урок –развитие навыков письма | | Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний. | Письменный опрос | | | Уметь описывать явления, события, излагать факты в письмах официального стиля. | | | | | | | | | у.8с.94Sb /у.1-3 c.41 wb | | | | | 19.12.2019 | | |  |
| 25.12.2019 | | |
| 32 | **Культуроведение 5***«Дом»* **М/предметные связи.** *География* | | 1 | | | Урок развития речевых умений | | Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным. | Фронтальный опрос  Устный опрос  Комбинированный опрос | | | Уметь осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях России и Великобритании. | | | | | | | | | ЖурналSpotlight on Russia,  c.7 | | | | | 26.12.2019 | | |  |
| **II полугодие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | **Экология 5.**  *Зелёные пояса.* | | 1 | | | Урок –развитие речевых умений. | | Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Делать сообщения ,инициировать, поддерживать и заканчивать диалог. | | | | | | | | | у. 1-с.41wb | | | | |  | | |  |
| 34 | **ЕГЭ в фокусе 5.** Практикум по выполне- нию заданий формата ЕГЭ | | 1 | | | Комбинированный урок | | Понимание на слух основного содержания текста.Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ слвообразования. | Письменный опрос  Выполнение тренировочных заданий | | | Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию. | | | | | | | | | У.1-5 с.42 Wb | | | | |  | | |  |
| 35  36 | **П/р** по теме  *Кто ты?* | | 2 | | | Обобщ, системат-я, контроль | | Проверочная работа Тест 5 (на основе сборника тестов**Test Booklet).**  Работа над ошибками. | промежуточный контроль  Cамокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту  Тематический контроль. | | | | | | | | | | | | С. 43Wb | | | | |  | | |  |
|  | **МОДУЛЬ 6 Communication / Общение. (***Средства массовой коммуникации)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 37  38 | **6aЧтение и лексика**  *В космосе.* | | 2 | | | Урок -изучение нового и  первичное закрепление | | Выборочное понимание необходимой информации из текста. Расстановка недостающих предложений в текст. Передача основного содержания прочитанного. | Текущий  Устный опрос  Фронтальный индивидуальныйопрос | | | Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устой речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы | | | | | | | 1) у. 1-4 с. 44 wb  2)у.8 с.103 sb | | | | | | |  | | |  |
| 39  40 | **6b Аудиро-вание и устн. речь.** *СМИ* | | 2 | | | Урок- формирование речевых умений. | | Диалог- обмен мнениями( выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме) | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.Уметь вести диалог- обмен информацией. | | | | | | | у.1-4 с.45 wb | | | | | | |  | | |  |
| 40  41 | **6с Грамма-**  **тика.**  *Косвенная речь* | | 2 | | | Урок -формирование языковых навыков. | | Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений | Диагностичес. | | | Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен. | | | | | | | у.1-10с.46 wb | | | | | | |  | | |  |
| 42 | **6 d Литература** *Д. Лондон «Белый Клык»* | | 1 | | | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | | Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте. | Комбинированный опрос | | | Уметь прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте. | | | | | | | у. 10 с.109 Sb  у. 1-5с. 48 wb | | | | | | |  | | |  |
| 43  44 | **6eПисьмо.**  *Эссе «За и против»* | | 2 | | | Урок –развитие речевых умений. | | Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения рассуждения. | Письменный опрос | | | Уметь писать сочинение по плану, использовать слова- связки. Уметь описывать факты, события, явления, выражать своё собственное мнение. | | | | | | | у.3 с. 49wb  у.11 с.112 Sb | | | | | | |  | | |  |
| 45  46 | **Культуроведение 6.** *Языки Британских островов.* **М/предметные связи.** | | 2 | | | Урок развития речевых умений | | Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект) | Фронтальный опрос  Устный опрос  Комбинированный опрос | | | Уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Сравнивать факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка. | | | | | | | ЖурналSpotlight on Russia,  c.8 | | | | | | |  | | |  |
| 47 | **Экология6.** *Загрязнение океана.* | | 1 | | | Урок –развитие речевых умений. | | Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи вшкольн.журнал . | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Уметь выделять основную мысль, выбирать гл. факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения л. е., связанных с изученной тематикой. | | | | | | | у.1,2 с. 50wb | | | | | | |  | | |  |
| 48 | **ЕГЭ в фокусе 6.** Практикум по выполне- нию заданий формата ЕГЭ | | 1 | | | Комбинированный | | Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации. Эссе «За и против» | Письменный опрос  Выполнение тренировочных заданий | | | Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Уметь вести диалог-обмен информацией. Описывать факты, явления, выражать своё мнение. | | | | | | | у.3,4 с. 50 wb | | | | | | |  | | |  |
| 49  50 | **П/р** по теме  *Общение*  **К/р** | | 2 | | | Обобщение, систематизация, контроль | | Проверочная работа Тест 6 (на основе сборника тестов**Test Booklet)**  Контрольная работа по гл.5,6  **Работа** над ошибками. | итоговый контроль  Cамокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту  Тематический итоговый контроль. | | | | | | | | у.1 с.51Wb | | | | | | | | |  | | |  |
|  | **МОДУЛЬ 7 Indaystocome / И наступит день…** *(Планы на будущее)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 51 | **7aЧтение и лексика**  *У меня есть мечта…* | 1 | | | | Урок -изучение нового и  первичное закрепление | | Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного . | Текущий  Устный опрос  Фронтальный индивидуальныйопрос | | | Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь выделять ключевые слова и фразы .Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики. | | | | | | | у.7 с. 121 Sb, у. 1-4  с.52 wb | | | | | | |  | | |  |
| 52 | **7b Аудиро-вание и устная речь.** *Образование и обучение.* | 1 | | | | Урок- формирование речевых умений. | | Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера) | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Уметь вести диалог-обмен информацией, рассказывать, рассуждать , приводя примеры, аргументы. | | | | | | | у.1, 2 ,3,4с.53 wb | | | | | | |  | | |  |
| 53  54 | **7с Грамма-**  **тика.**  *Условные предложения* | 2 | | | | Урок -формирование языковых навыков. | | Условные предложения реального (ConditionalI ) и нереального характера (ConditionalII ). Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений. | Диагностичес. | | | Уметь употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи. | | | | | | | у. 1-8с.54 wb | | | | | | |  | | |  |
| 55  56 | **7d Литература.** *Р. Киплинг «Если…»* | 2 | | | | Урок –развитие речевых умений и яз. навыков. | | Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания Нахождение в тексте слов- синонимов. | Комбинированный опрос | | | Уметь употреблять новые лексические единицы.Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. | | | | | | | У1-4 с.56 wb | | | | | | |  | | |  |
| 57 | **7eПисьмо.**  *Официальные письма /Эл.письма* | 1 | | | | Урок –развитие навыков письма | | Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста. | Письменный опрос | | | Уметь писать официал. письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки. | | | | | | | у.1-3 с. 57 wb | | | | | | |  | | |  |
| 58 | **Культуроведение7.** *Студенческая жизнь.* **М/связи.** | 1 | | | | Урок развития речевых умений | | Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного. | Фронтальный опрос  Устный опрос  Комбинированный опрос | | | Уметь использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации. Знать сведения о науке и культуре страны, изуч-го языка. | | | | | | | ЖурналSpotlight on Russia,  c.9 | | | | | | |  | | |  |
| 59 | **Экология 7**  *Dian Fossey* | 1 | | | | Урок –развитие речевых умений. | | Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Составление рассказа по картинкам. | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Уметь отделять гл. информацию от второстепенной, определять своё отношение к прочитанному. Рассказывать, рассуждать в рамках изуч. тематики, приводя примеры. | | | | | | | у.1-4 с.58Wb | | | | | | |  | | |  |
| 60 | **ЕГЭ в фокусе 7.** Практикум по выполне- нию заданий формата ЕГЭ | 1 | | | | Комбинированный | | Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного , аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи. | Письменный опрос  Выполнение тренировочных заданий | | | Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. | | | | | | | У.2 с.59 Wb | | | | | | |  | | |  |
| 61  62 | **П/р** по теме  *Планы на будущее* | 2 | | | | Обобщ, системат-я, контроль | | Проверочная работаТест 7(на основе сборника тестов**Test Booklet)**  **Работа над ошибками** | промежуточный контроль  Cамокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту  Тематический контроль. | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |  |
|  |  |  | | | | **МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия** *(Путешествия по своей стране и зарубежом, осмотр достопримечательностей)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 63 | **8aЧтение и лексика.** *Загадочные таинственные места.* | 1 | | | | Урок -изучение нового и  первичное закрепление | | Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой. | Текущий  Устный опрос  Фронтальный индивидуальный опрос | | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. | | | | | | У.7 с.139 SB  У.1-3 с.60 Wb | | | | | | |  | | |  |
| 64 | **8b Аудиро-вание и устн. речь.** *Аэропорты и Воздушные путешествия* | 1 | | | | Урок- формирование речевых умений. | | Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения. | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | | Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании. | | | | | | С.61 у. 1-3 Wb | | | | | | |  | | |  |
| 65 | **8с Грамма тика.** *Инверсия. Сущ-ные, Наречия* | 2 | | | | Урок -формирование языковых навыков. | | Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Наречия, выражающие количество, инверсия. Выполнение тренировочных упражнений. | Выходное  итоговое тестирование | | | | Знать, что такое инверсия,знать имена сущ-ные в ед. и во множ. числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество | | | | | | С.62 у.1-9 WB | | | | | | |  | | |  |
| 66 | **8 d Литература.***Д.Свифт «Путешес-я Гулливера»* | 1 | | | | Урок –развитие речевых умений и яз. навыков. | | Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста .Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, аудирование. | Комбинированный опрос | | | | Уметь отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к прочитанному.Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. | | | | | | У.9,10 с.145 Sb  У.1-5 с.64 Wb | | | | | | |  | | |  |
| 67 | **8е Письмо Любимые места.**  *Статья* | 1 | | | | Урок –развитие навыков письма | | Написание статьи по плану ( вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места, выражая свои чувства и эмоции. | Письменный опрос | | | | Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план. | | | | | | С.65 у. 1,2 Wb | | | | | | |  | | |  |
| 68 | **П/р** по теме *Путешествия*  **К/р** | 3 | | | | Обобщ, системат-я, контроль | | Проверочная работа Тест 8 (на основе сборника тестов**Test Booklet)**  Контрольная работа по гл. 7,8.  Работа над ошибками. | Итоговый контроль  Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений. Тематический итоговый контроль. | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  |