«РАССМОТРЕНА»: «СОГЛАСОВАНА»

На заседании ШМО Зам. директора по УВР

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

на 2019 2020 учебный год

Предмет \_\_\_\_\_английский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Английский в фокусе\_\_\_\_Spotlight\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**105 часов в год (3 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Наименование раздела,  темы | Количество часов | | Дата планируемая | Дата по факту | Домашнее задание |
| С нач  года | По теме | | Аудиторное  изучение | Самостоятельное изучение |
|  | | | **Модуль 1. Тема: "Кто есть кто" 10 часов.** | | | | | |
| 1 | | 1 | Вводный урок | 1 |  | 02.09.2019 |  | Повторить лексику |
| 2 | | 2 | A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и загородом) | 1 |  | 03.09.2019 |  | Стр. 7 упр.7,  выучить слова |
| 3 | | 3 | Bettersafethansorry  (Семь раз отмерь, один раз отрежь) | 1 |  | 06.09.2019 |  | Стр. 9 упр. 8 |
| 4 | | 4 | Hangingout  ( На досуге) | 1 |  | 09.09.2019 |  | Стр.10 упр.4 |
| 5 | | 5 | Culture Corner. Landmarks of the British Isles  (Главные достопримечательности Британских островов) | 1 |  | 10.09.2019 |  | Стр. 11 упр. 5 |
| 6 | | 6 | Teens  (Подростки) | 1 |  | 13.09.2019 |  | Написать письмо в газету |
| 7 | | 7 | Buying an underground ticket (Покупкабилетавметро) | 1 |  | 16.09.2019 |  | Составить диалог между продавцом и покупателем |
| 8 | | 8 | Across the Curriculum: Geography.  Mexico City  (Мехико) | 1 |  | 17.09.2019 |  | выполнить проектную работу  стр13  упр.4 |
| 9 | | 9 | ProgressCheck 1 | 1 |  | 20.09.2019 |  | Повторить лексику и грамматичес-кий материал |
| 10-11 | | 10-11 | Test 1 | 1 |  | 23.09.2019 |  | Книга для чтения глава 1 читать, переводить |
| **Модуль 2 TALE TIME (Время рассказов)** | | | | | | | | |
| 12 | | 1 | Bookworms (Книголюбы) | 1 |  | 24.09.2019 |  | Стр. 17 упр.9 |
| 13 | | 2 | A classicalread (Читаем классику) | 1 |  | 27.09.2019 |  | Стр. 19 упр. 7 |
| 14 | | 3 | Vanished (Он исчез!) | 1 |  | 30.09.2019 |  | Стр. 20 упр.3; выучить слова |
| 15 | | 4 | CultureCorner.  TheGiftofStorytelling(Дар рассказчика) | 1 |  | 03.10.2019 |  | Выполнить проектную работу стр.21 упр.5 |
| 16 | | 5 | Chekhov (A.П.Чехов) | 1 |  | 04.10.2019 |  | Написать короткий рассказ |
| 17 | | 6 | Narratingpastevents  (Рассказ о событиях в прошлом) | 1 |  | 07.10.2019 |  | Стр.22  упр. 3 |
| 18 | | 7 | AcrosstheCurriculum: Literature.  TheCantervilleGhost  (Кантервилльское привидение по О.Уальду) | 1 |  | 08.10.2019 |  | Стр.23  упр.6 |
| 19 | | 8 | ProgressCheck 2 | 1 |  | 11.10.2019 |  | Повторить лексику и грамматический материал |
| 20 | | 9 | Контрольная работа | 1 |  | 14.10.2019 |  | Книга для чтения  гл. 2 читать и переводить |
| 21 | | 10 | PeterPen. Part 2 | 1 |  | 15.10.2019 |  | Книга для чтения  гл. 2 пересказ; стр.35 упр. 6 |
| **Модуль 3. PROFILES (Внешность и характер)** | | | | | | | | |
| 22 | | 1 | Lead the way! (Найдисебя!) | 1 |  | 18.10.2019 |  | Стр. 26 упр.7; выучить слова |
| 23 | | 2 | Who’s who? (Кто есть кто?) | 1 |  | 21.10.2019 |  | Стр. 29 упр.8 |
| 24 | | 3 | Againstallodds (Вопреки всему) | 1 |  | 24.10.2019 |  | Стр. 30 упр.6 |
| 25 | | 4 | CultureCorner.  TheYeomanWarders  (На страже Тауэра) | 1 |  | 25.10.2019 |  | Выполнить проектную работу стр. 31 упр. 6 |
| 26 | | 5 | ActivityTime (После уроков) | 1 |  | 05.11.2019 |  | Написать рекламный буклет |
| 27 | | 6 | Talkingabouthobbies/jobs  (Разговор об увлечениях/работе | 1 |  | 07.11.2019 |  | Стр. 32  упр. 4 |
| 28 | | 7 | Across the Curriculum: History.  Children in Victorian times  (Дети во времена королевы Виктории) | 1 |  | 08.11.2019 |  | Стр. 33 упр. 6 |
| 29 | | 8 | ProgressCheck 3 | 1 |  | 11.11.2019 |  | Повторить лексику и грамматический материал |
| 30 | | 9 | Test 2 | 1 |  | 12.11.2019 |  | Книга для чтения гл. 3 читать, переводить |
| 31 | | 10 | PeterPen. Part 3 | 1 |  | 15.11.2019 |  | Книга для чтения  гл.3 пересказ; стр. 36 упр. 5 |
| **Модуль 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)** | | | | | | | | |
| 32 | | 1 | Newsstories (Заметки в газету) | 1 |  | 18.11.2019 |  | Стр.37 упр. 8; выучить слова |
| 33 | | 2 | Didyouhearabout…?  (А вы слышали о …?) | 1 |  | 19.11.2019 |  | Стр. 39 упр. 7 |
| 34 | | 3 | Takeaction! (Действуй!) | 1 |  | 22.11.2019 |  | Стр. 40 упр. 5 |
| 35 | | 4 | CultureCorner.  BritishTeenageMagazines  (Журналы для подростков в Великобритании) | 1 |  | 25.11.2019 |  | Выполнить проектную работу  стр. 41 упр.5 |
| 36 | | 5 | SchoolMagazine  (Школьный журнал) | 1 |  | 26.11.2019 |  | Выучить стихотворение на английском языке |
| 37 | | 6 | Deciding what to watch (Чтопосмотреть) | 1 |  | 29.11.2019 |  | Стр. 42 упр. 4 |
| 38 | | 7 | Across the Curriculum: Media Studies.  Turnon&Tunein (Включайся и настраивайся!) | 1 |  | 02.12.2019 |  | Стр. 43 упр. 5 |
| 39 | | 8 | ProgressCheck 4 | 1 |  | 03.12.2019 |  | Р.т. №16, 17 стр.42 |
| 40 | | 9 | Контрольная работа | 1 |  | 06.12.2019 |  | Книга для чтения  гл.4 читать, переводить |
| 41 | | 10 | PeterPen. Part 4 | 1 |  | 09.12.2019 |  | Книга для чтения  гл.4 пересказ стр. 36  упр. 3-4 |
| **Модуль 5. WHAT THE FUTURE HOLDS 12(Что ждёт нас в будущем)** | | | | | | | | |
| 42 | | 1 | Predictions (Взгляд в будущее) | 1 |  | 10.12.2019 |  | Стр. 47 упр.8; выучить слова |
| 43 | | 2 | Gadgetmadness  (Помешанные на электронике) | 1 |  | 13.12.2019 |  | Стр. 49 упр. 9 |
| 44 | | 3 | What’syouropinion?  (Каково ваше мнение?) | 1 |  | 16.12.2019 |  | Стр. 50 упр. 6 |
| 45 | | 4 | CultureCorner.  High-techTeens!  (Поколение высоких технологий!) | 1 |  | 17.12.2019 |  | Выполнить проектную работу  стр. 51 упр. 4 |
| 46 | | 5 | SpaceMuseum  (Музей космоса) | 1 |  | 20.12.2019 |  | Написать рассказ о космосе |
| 47 | | 6 | Givinginstructions  (Инструкции) | 1 |  | 23.12.2019 |  | Стр. 52 упр. 4 |
| 48 | | 7 | AcrosstheCurriculum: ICT.  SimulatingReality  (Симуляторы реальности) | 1 |  | 24.12.2019 |  | Стр. 53 упр. 5 |
| 49 | | 8 | ProgressCheck 5 | 1 |  | 26.12.2019 |  | Повторить лексику и грамматический материал |
| 50 | | 9 | Test 3 | 1 |  | 27.12.2019 |  | Книга для чтения гл. 5  читать и переводить |
| 51 | | 10 | PeterPen. Part 5 | 1 |  | 13.01.2020 |  | Книга для чтения  гл. 5 пересказ, стр. 37 упр. 5 |
| **Модуль 6. HAVING FUN (Развлечения)** | | | | | | | | |
| 52 | | 1 | Thefunstartshere!  (Здесь начинается удовольствие) | 1 |  | 14.01.2020 |  | Стр. 57 упр. 10;Выучить слова |
| 53 | | 2 | TeenCamps  (Лагеря отдыха для подростков) | 1 |  | 17.01.2020 |  | Стр. 59 упр.9 |
| 54 | | 3 | A whale of a time!  (Замечательное время!) | 1 |  | 20.01.2020 |  | Стр. 60 упр.7 |
| 55 | | 4 | CultureCorner.  ThemeParks: Legoland, California  (Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния) | 1 |  | 21.01.2020 |  | Выполнить проектную работу  стр. 61 упр. 6 |
| 56 | | 5 | ComputerCamp  (В компьютерном лагере) | 1 |  | 24.01.2020 |  | Написать рассказ о лагере |
| 57 | | 6 | Reserving a place at a summer camp  (Бронирование места в летнем лагере) | 1 |  | 27.01.2020 |  | Стр. 62 упр. 4 |
| 58 | | 7 | AcrosstheCurriculum: PhysicalEducation  SafeSplashing  (Правила поведения в бассейне) | 1 |  | 28.01.2020 |  | Стр. 63 упр.4 |
| 59 | | 8 | ProgressCheck 6 | 1 |  | 31.01.2020 |  | Повторить лексику и грамматический материал |
| 60 | | 9 | Test 4 | 1 |  | 03.02.2020 |  | Книга для чтения  гл. 6 читать, переводить |
| 61 | | 10 | PeterPen. Part 6 | 1 |  | 04.02.2020 |  | Книга для чтения  глава 6 пересказ  стр. 37 упр.4 |
| **Модуль 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания)** | | | | | | | | |
| 62 | | 1 | Walk of fame(Дорогаславы) | 1 |  | 07.02.2020 |  | Стр. 67 упр. 8 |
| 63 | | 2 | DVD frenzy!(DVD-мания!) | 1 |  | 10.02.2020 |  | Стр. 69 упр. 10 |
| 64 | | 3 | Inthecharts!  (На вершине рейтингов популярности) | 1 |  | 11.02.2020 |  | Стр. 70  упр. 6; выучить слова |
| 65 | | 4 | CultureCorner.  TheNationalSportofEngland  (Национальный вид спорта в Англии) | 1 |  | 14.02.2020 |  | Выполнить проектную работу  стр. 71  упр. 4 |
| 66 | | 5 | TV(ТВ в России) | 1 |  | 17.02.2020 |  | Написать программу для телеканала |
| 67 | | 6 | Buyingticketsatthecinema  (Приобретение билетов в кино) | 1 |  | 18.02.2020 |  | Стр. 72 упр. 3 |
| 68 | | 7 | AcrosstheCurriculum: Music.  Doesthissoundfamiliar?  (Эта музыка вам знакома?) | 1 |  | 21.02.2020 |  | Стр. 73 упр. 5 |
| 69 | | 8 | ProgressCheck 7 | 1 |  | 24.02.2020 |  | Повторить лексику и грамматичес-кий материал |
| 70 | | 9 | Контрольная работа | 1 |  | 25.02.2020 |  | Кгига для чтения  гл. 7 читать, переводить |
| 71 | | 10 | PeterPen. Part 7 | 1 |  | 28.02.2020 |  | Книга для чтения гл. 7 пересказ  стр. 38упр. 4 |
| **Модуль 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)** | | | | | | | | |
| 72 | | 1 | SavetheEarth(Спасем нашу планету!) | 1 |  | 02.03.2020 |  | Стр. 77 упр. 7 |
| 73 | | 2 | Eco-helpers  (Помощники природы) | 1 |  | 03.03.2020 |  | Стр. 79 упр. 9; выучить слова |
| 74 | | 3 | Bornfree(Рожденные свободными) | 1 |  | 06.03.2020 |  | Стр. 80  упр. 6 |
| 75 | | 4 | CultureCorner.  Scotland’snaturalworld  (Мир природы в Шотландии) | 1 |  | 09.03.2020 |  | Выполнить проектную работу  стр. 81 упр. 4 |
| 76 | | 5 | Eco-camping (В экологическом лагере) | 1 |  | 10.03.2020 |  | Сделать презентацию о экологическом лагере |
| 77 | | 6 | Donating money for a cause  (Денежныепожертвования) | 1 |  | 13.03.2020 |  | Стр. 82 упр. 3 |
| 78 | | 7 | AcrosstheCurriculum: Science.  TheFoodChain(Пищевая цепь) | 1 |  | 16.03.2020 |  | Стр. 83 упр. 5 |
| 79 | | 8 | ProgressCheck 8 | 1 |  | 17.03.2020 |  | Повторить лексику и грамматичес-кий материал |
| 80 | | 9 | Test 5 | 1 |  | 20.03.2020 |  | Книга для чтения  гл. 8 читать, переводить |
| 81 | | 10 | PeterPen. Part 8 | 1 |  | 30.03.2020 |  | Книга для чтения  гл. 8 пересказ стр. 38  упр. 5,6 |
| **Модуль 9. SHOPPING TIME (Время покупок)** | | | | | | | | |
| 82 | | 1 | Youarewhatyoueat  (Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты) | 1 |  | 31.03.2020 |  | Стр. 87  упр.6; выучить слова |
| 83 | | 2 | Can I helpyou?  (Чем могу помочь?) | 1 |  | 03.04.2020 |  | Стр. 89  упр. 7b |
| 84 | | 3 | Gifts for everyone! (Подаркивсем!) | 1 |  | 06.04.2020 |  | Стр. 90 упр. 4 |
| 85 | | 4 | CultureCorner.  Let’stalkfood!  (Давай поговорим о еде!) | 1 |  | 07.04.2020 |  | Выполнить проектную работу  стр. 91 упр.5 |
| 86 | | 5 | PartyTime  (Прощальная вечеринка) | 1 |  | 10.04.2020 |  | Написать рецепт |
| 87 | | 6 | Expressingthanksandadmiration  (Выражение благодарности восхищения) | 1 |  | 13.04.2020 |  | Стр. 92  упр.3 |
| 88 | | 7 | AcrosstheCurriculum:  Citizenship.Choices – you make them (Выбор за вами) | 1 |  | 14.04.2020 |  | Стр. 93 упр. 5 |
| 89 | | 8 | ProgressCheck 9 | 1 |  | 17.04.2020 |  | Повторить лексику и грамматический материал |
| 90 | | 9 | Test 6 | 1 |  | 20.04.2020 |  | Книга для чтения  гл. 9 читать, переводить |
| 91 | | 10 | PeterPen. Part 9 | 1 |  | 21.04.2020 |  | Книга для чтения  гл. 9 пересказ, стр. 38  упр. 5 |
| **Модуль 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)** | | | | | | | | |
| 92 | | 1 | Stressfree  (Жизнь без стрессов) | 1 |  | 24.04.2020 |  | Стр.97  упр. 9; выучить слова |
| 93 | | 2 | Accident-prone  (Невезучий) | 1 |  | 27.04.2020 |  | Стр. 99  упр. 8 |
| 94 | | 3 | Doctor, doctor!  (Врача!) | 1 |  | 28.04.2020 |  | Стр. 100  упр. 5 |
| 95 | | 4 | CultureCorner.  RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia  (Королевская воздушная медицинская служба Австралии) | 1 |  | 04.05.2020 |  | Выполнить проект  стр. 101  упр. 6 |
| 96 | | 5 | HealthMatters  (Вопросы здоровья) | 1 |  | 05.05.2020 |  | Написать статью о традициях в разных странах |
| 97 | | 6 | At the school nurse  (Ушкольноговрача) | 1 |  | 07.05.2020 |  | Стр. 102  упр. 3 |
| 98 | | 7 | AcrosstheCurriculum:  Literature.  DanielDefoeRobinsonCrusoe.  (Д. Дефо. Робинзон Крузо) | 1 |  | 08.05.2020 |  | Стр. 103  упр. 5 |
| 99 | | 8 | ProgressCheck 10 | 1 |  | 11.05.2020 |  | Повторить лексику и грамматичес-кий материал |
| 100 | | 9 | Контрольная работа | 1 |  | 12.05.2020 |  | Книга для чтения  гл. 10 читать, переводить |
| 101 | | 10 | PeterPen. Part 10 | 1 |  | 15.05.2020 |  | Книга для чтения  гл. 10 пересказ,  стр. 8 упр. |
| 102 | | 11 | Повторение материала по модулям 1-3 | 1 |  | 18.05.2020 |  | задания в тетради |
| 103 | | 12 | Повторение материала по модулям 4-7 | 1 |  | 19.05.2020 |  | задания в тетради |
| 104 | | 13 | Повторение материала по модулям 8-10 | 1 |  | 22.05.2020 |  | задания в тетради |
| 105 | | 14 | Итоговая Контрольная работа за 7 класс | 1 |  | 25.05.2020 |  | Не задано |
|  | |  | итого | 105 |  |  |  |  |