**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГКОУ «ВСОШ г. Бежецка»**

«РАССМОТРЕНА»: «СОГЛАСОВАНА»

На заседании ШМО Зам. директора по УВР

Протокол № 7 от 02.09.2024. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Шапочкина А.А.»

 (подпись, расшифровка)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Ксенофонтов А.А.»

 (подпись, расшифровка)

Приказ №18 от 05.09.2024г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

на 2024/2025 учебный год

Предмет \_\_\_\_\_немецкий язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УМК М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк «Немецкий язык как второй иностранный. Горизонты»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование раздела,темы | Количество часов | Дата планируемая | Дата по факту | Домашнее задание |
| С начгода | По теме | Аудиторноеизучение | Самостоятельное изучение |  |  |  |
| **I полугодие ( 16 часов)*****Тема. «Профессии »(3 часа)******обучающие:******-ознакомиться с содержанием курса******-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;**** ***сложноподчиненные предложения***

***развивающие:******-развивать мотивацию к изучению немецкого языка**** ***развивать умения систематизировать новые знания. воспитательные:***
* ***-воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам***
 |
| 1 | 1 | Профессии. Образование и профессии. Введение в тему | 1 |  | 01.09.2022 |  | упр. 1 -3 стр. 6-8 стр. |
| 2 | 2 | Особенные профессии. Заполнение Анкеты | 1 |  | 08.09.2022 |  | упр. 4 стр. 8­9 |
| 3 | 3 | Грамматика. Относительные местоимения | 1 |  | 15.09.2022 |  | упр.5-6стр.10-11 |
| ***Тема. «Жилье »(3 часа)******обучающие:******-ознакомиться с содержанием курса******-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;**** ***будущее время***

***развивающие:******-развивать мотивацию к изучению немецкого языка**** ***развивать умения систематизировать новые знания.***

***воспитательные:******-воспитывать чувства национального самосознания,******патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** |
| 4 | 1 | Устная речь. Описание любимых мест | 1 |  | 22.09.2022 |  | упр. 1 -2 стр. 12-13 |
| 5 | 2 | Уборка квартиры. Мнения читателей | 1 |  | 29.09.2022 |  | упр. 3 стр. 14-15 РТ |
| 6 | 3 | Поиск квартиры в Гамбурге. | 1 |  | 06.10.2022 |  | Упр.4стр.15-17 |
| ***Тема. «Наше будущее »(3 часа) обучающие:******-ознакомиться с содержанием курса******-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;**** ***сложноподчиненные предложения развивающие:***

***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка**** ***развивать умения систематизировать новые знания.***

***воспитательные:******-воспитывать чувства национального самосознания,******патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** |
| 7 | 1 | Что было вчера. Чтение | 1 |  | 13.10.2022 |  | упр.1-2 стр. 18-19 |
| 8 | 2 | Города будущего. Проект | 1 |  | 20.10.2022 |  | упр.4 стр. 20-21 учебник |
| 9 | 3 | Жизнь в городе сегодня.Грамматика.Употребление глагола werden |  |  | 27.10.2022 |  | упр.5стр.22-23 |
| ***Тема. «Еда»(3 часа) обучающие:******-ознакомиться с содержанием курса******-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;**** ***степени сравнения прилагательных развивающие:***

***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка**** ***развивать умения систематизировать новые знания.***

***воспитательные:******-воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** |
| 10 | 1 | Еда. Повторение лексики к теме |  |  | 10.11.2022 |  | упр.1-4 стр. 24-26 |
| 11 | 2 | В кафе, в ресторане. Говорение |  |  | 17.11.2022 |  | упр. 5 стр. 26-27 |
| 12 | 3 | Стресс в кафе. Чтение. Здоровая пища |  |  | 24.11.2022 |  | упр.6-7стр.27-29 |
| ***Тема. «Здоровье. Проблемы со здоровьем »(3+1 часа)******обучающие:******-ознакомиться с содержанием курса******-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;**** ***сложноподчиненные предложения с damit***

***развивающие:******-развивать мотивацию к изучению немецкого языка**** ***развивать умения систематизировать новые знания.***

***воспитательные:******-воспитывать чувства национального самосознания,******патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** |
| 13 | 1 | У врача. Аудирование. |  |  | 01.12.2022 |  | упр.1-2стр.30-31 |
| 14 | 2 | Грамматика. Употребление предложении с ***damit.***Говорение |  |  | 08.12.2022 |  | упр. 3-6 стр.31-33 |
| 15 | 3 | Хороший совет стоит дорого. Решение проблем |  |  | 15.12.2022 |  | упр.7 стр.34­ 35 |
| 16 | 4 | Итоговая контрольная работа за 1 семестр. |  |  | 22.12.2022 |  | Не задано |
| ***2 полугодие 17+1 часа***"***Тема "Политика" (3 часа)******обучающие:******-тренировать учащихся в употреблении новой лексики**** ***употребление ПРЕТЕРИТУМ -учить распознавать речь со слуха***

***развивающие:******-ознакомление с новой страноведческой информацией**** ***развивать умения систематизировать новые***

***знания.воспитательные:******воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам***Дружба" Семантизация ЛЕ по теме |
| 17 | 1 | Чтение. Политика и я |  |  | 12.01.2022 |  | упр. 1 -3 стр. 36-38 |
| 18 | 2 | Политические требования. Обсуждение |  |  | 19.01.2022 |  | упр. 4 стр. 38-39 |
| 19 | 3 | Проект. Германия, Австрия, Швейцария |  |  | 26.01.20222 |  | упр. 5-6 40­41стр. 23 |
| "***Тема " Планета Земля" (3 часа) обучающие:******-тренировать учащихся в употреблении новой лексики**** ***употребление предлога из-за -учить распознавать речь со слуха***

***развивающие:******-ознакомление с новой страноведческой информацией**** ***развивать умения систематизировать новые***

***знания.воспитательные:******воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам*** Дружба" Семантизация ЛЕ по теме |
| 20 | 1 | Охрана окружающей среды. Групповая работа |  |  | 02.02.2022 |  | упр1 -3 стр. 442-44 |
| 21 | 2 | Грамматика. Употребление предлога «за-за» в речи |  |  | 09.02.2022 |  | упр. 4 стр. 44-45 |
| 22 | 3 | Учиться у природы. Чтение |  |  | 16.02.2022 |  | упр.5 стр.46­47 |
| ***Тема "Красота" (3 часа) обучающие:******-тренировать учащихся в употреблении новой лексики**** ***употребление склонение прилагательных -учить распознавать речь со слуха***

***развивающие:******-ознакомление с новой страноведческой информацией**** ***развивать умения систематизировать новые***

***знания.воспитательные:******воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам*** |
| 23 | 1 | Идеалы красоты. Говорение |  |  | 22.02.2022 |  | упр. 1-4 стр 48-50 |
| 24 | 2 | Что значит быть красивым. Чтение |  |  | 02.03.2022 |  | упр.5-6 стр55 -56 |
| 25 | 3 | Конкурс красоты. Презентации |  |  | 09.03.2022 |  | упр.7сСтр.52-53 |
| ***Тема " Удовольствие Экстремальные виды спорта" (3 часа)******обучающие:******-тренировать учащихся в употреблении новой лексики - употребление сложные предложения с ob -учить распознавать речь со слуха развивающие:******-ознакомление с новой страноведческой информацией**** ***развивать умения систематизировать новые знания.***

***воспитательные:******воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам*** |
| 26 | 1 | Интервью. Экстремальные виды спорта |  |  | 16.03.2022 |  | упр. 1 -4 стр.54-56 |
| 27 | 2 | Аудирование. Работа с песней |  |  | 02.04.2020 |  | упр. 5 - 6 стр.56-57 |
| 28 | 3 | Молодежь Германии. Свободное время |  |  | 09.04.2020 |  | упр.7-8стр.57-59 |
| "***Тема "Техника" (3 часа) обучающие:******-тренировать учащихся в употреблении новой лексики**** ***употребление Пассив***

***-учить распознавать речь со слуха развивающие:******-ознакомление с новой страноведческой информацией**** ***развивать умения систематизировать новые***

***знания.воспитательные:******воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам*** |
| 29 | 1 | Роботы. Первые роботы. Чтение |  |  | 16.04.2020 |  | упр. 1 -4 стр. 60-61 |
| 30 | 2 | Дискуссия. Учеба или учение |  |  | 23.04.2020 |  | упр. 5-7 стр. 63-64 |
| 31 | 3 | Проект. Самообразование |  |  | 30.04.2020 |  | стр. 64-65 |
| ***Тема "Стена. Граница. " (3 часа) обучающие:******-тренировать учащихся в употреблении новой лексики**** ***употребление предпрошедшего времени -учить распознавать речь со слуха***

***развивающие:******-ознакомление с новой страноведческой информацией**** ***развивать умения систематизировать новые знания.***

***воспитательные:*** |
| 32 | 1 | Истории в Европе. Чтение |  |  | 07.05.2020 |  | упр. 1-2 стр. 66-68 |
| 33 | 2 | Молодежь и история. Аудирование |  |  | 14.05.2020 |  | упр.3 стр. Р69-70 |
| 34 | 3 | Итоговая контрольная работа за 2 семестр |  |  | 21.05.2020 |  | Повторение |
| **итого** | **34** |  |  |  |  |  |  |