**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГКОУ «ВСОШ г. Бежецка»**

«РАССМОТРЕНА»: «СОГЛАСОВАНА»

На заседании ШМО Зам. директора по УВР

Протокол № 7 от 02.09.2024. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Шапочкина А.А.»

(подпись, расшифровка)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Ксенофонтов А.А.»

(подпись, расшифровка)

Приказ №18 от 05.09.2024г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

на 2024/2025 учебный год

Предмет \_\_\_\_\_немецкий язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УМК М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк «Немецкий язык как второй иностранный. Горизонты»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование раздела,  темы | | | Количество часов | | | | | | Дата планируемая | | Дата по факту | | | Домашнее задание |
| С нач  года | По теме | Аудитор  ное  изучение | | | Самостоятельное изучение | | |  | |  | |  | |
| **I полугодие ( 16 часов)**  ***Тема. «Профессии »(3 часа)***  ***обучающие:***  ***-ознакомиться с содержанием курса***  ***-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;***   * ***сложноподчиненные предложения***   ***развивающие:***  ***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка***   * ***развивать умения систематизировать новые знания. воспитательные:*** * ***-воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Профессии. Образование и профессии. Введение в тему | | 1 | | | |  | | | 01.09.2022 | |  | | | упр. 1 -3 стр. 6-8 стр. |
| 2 | 2 | Особенные профессии. Заполнение Анкеты | | 1 | | | |  | | | 08.09.2022 | |  | | | упр. 4 стр. 8­9 |
| 3 | 3 | Грамматика. Относительные местоимения | | 1 | | | |  | | | 15.09.2022 | |  | | | упр.5-6  стр.10-11 |
| ***Тема. «Жилье »(3 часа)***  ***обучающие:***  ***-ознакомиться с содержанием курса***  ***-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;***   * ***будущее время***   ***развивающие:***  ***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка***   * ***развивать умения систематизировать новые знания.***   ***воспитательные:***  ***-воспитывать чувства национального самосознания,***  ***патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | Устная речь. Описание любимых мест | | 1 | | | |  | | | 22.09.2022 | |  | | | упр. 1 -2 стр. 12-13 |
| 5 | 2 | Уборка квартиры. Мнения читателей | | 1 | | | |  | | | 29.09.2022 | |  | | | упр. 3 стр. 14-15 РТ |
| 6 | 3 | Поиск квартиры в Гамбурге. | | 1 | | | |  | | | 06.10.2022 | |  | | | Упр.4  стр.15-17 |
| ***Тема. «Наше будущее »(3 часа) обучающие:***  ***-ознакомиться с содержанием курса***  ***-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;***   * ***сложноподчиненные предложения развивающие:***   ***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка***   * ***развивать умения систематизировать новые знания.***   ***воспитательные:***  ***-воспитывать чувства национального самосознания,***  ***патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | Что было вчера. Чтение | | 1 | | | |  | | | 13.10.2022 |  | | | | упр.1-2 стр. 18-19 |
| 8 | 2 | Города будущего. Проект | | 1 | | | |  | | | 20.10.2022 |  | | | | упр.4 стр. 20-21 учебник |
| 9 | 3 | Жизнь в городе сегодня.Грамматика.Употребление глагола werden | |  | | | |  | | | 27.10.2022 |  | | | | упр.5  стр.22-23 |
| ***Тема. «Еда»(3 часа) обучающие:***  ***-ознакомиться с содержанием курса***  ***-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;***   * ***степени сравнения прилагательных развивающие:***   ***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка***   * ***развивать умения систематизировать новые знания.***   ***воспитательные:***  ***-воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1 | Еда. Повторение лексики к теме | |  | | | |  | | | 10.11.2022 |  | | | | упр.1-4 стр. 24-26 |
| 11 | 2 | В кафе, в ресторане. Говорение | |  | | | |  | | | 17.11.2022 |  | | | | упр. 5 стр. 26-27 |
| 12 | 3 | Стресс в кафе. Чтение. Здоровая пища | |  | | | |  | | | 24.11.2022 |  | | | | упр.6-7  стр.27-29 |
| ***Тема. «Здоровье. Проблемы со здоровьем »(3+1 часа)***  ***обучающие:***  ***-ознакомиться с содержанием курса***  ***-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;***   * ***сложноподчиненные предложения с damit***   ***развивающие:***  ***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка***   * ***развивать умения систематизировать новые знания.***   ***воспитательные:***  ***-воспитывать чувства национального самосознания,***  ***патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1 | У врача. Аудирование. | |  | | | |  | | | 01.12.2022 |  | | | | упр.1-2  стр.30-31 |
| 14 | 2 | Грамматика. Употребление предложении с ***damit.***  Говорение | |  | | | |  | | | 08.12.2022 |  | | | | упр. 3-6 стр.31-33 |
| 15 | 3 | Хороший совет стоит дорого. Решение проблем | |  | | | |  | | | 15.12.2022 |  | | | | упр.7 стр.34­ 35 |
| 16 | 4 | Итоговая контрольная работа за 1 семестр. | |  | | | |  | | | 22.12.2022 |  | | | | Не задано |
| ***2 полугодие 17+1 часа***"***Тема "Политика" (3 часа)***  ***обучающие:***  ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики***   * ***употребление ПРЕТЕРИТУМ -учить распознавать речь со слуха***   ***развивающие:***  ***-ознакомление с новой страноведческой информацией***   * ***развивать умения систематизировать новые***   ***знания.воспитательные:***  ***воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам***Дружба" Семантизация ЛЕ по теме | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 1 | Чтение. Политика и я |  | | | | |  | | 12.01.2022 | |  | | | | упр. 1 -3 стр. 36-38 |
| 18 | 2 | Политические требования. Обсуждение |  | | | | |  | | 19.01.2022 | |  | | | | упр. 4 стр. 38-39 |
| 19 | 3 | Проект. Германия, Австрия, Швейцария |  | | | | |  | | 26.01.20222 | |  | | | | упр. 5-6 40­41стр. 23 |
| "***Тема " Планета Земля" (3 часа) обучающие:***  ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики***   * ***употребление предлога из-за -учить распознавать речь со слуха***   ***развивающие:***  ***-ознакомление с новой страноведческой информацией***   * ***развивать умения систематизировать новые***   ***знания.воспитательные:***  ***воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам*** Дружба" Семантизация ЛЕ по теме | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 1 | Охрана окружающей среды. Групповая работа |  | | | | |  | | 02.02.2022 | |  | | | | упр1 -3 стр. 442-44 |
| 21 | 2 | Грамматика. Употребление предлога «за-за» в речи |  | | | | |  | | 09.02.2022 | |  | | | | упр. 4 стр. 44-45 |
| 22 | 3 | Учиться у природы. Чтение |  | | | | |  | | 16.02.2022 | |  | | | | упр.5 стр.46­47 |
| ***Тема "Красота" (3 часа) обучающие:***  ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики***   * ***употребление склонение прилагательных -учить распознавать речь со слуха***   ***развивающие:***  ***-ознакомление с новой страноведческой информацией***   * ***развивать умения систематизировать новые***   ***знания.воспитательные:***  ***воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 1 | Идеалы красоты. Говорение | | | |  |  | | | 22.02.2022 | |  | | | | упр. 1-4 стр 48-50 |
| 24 | 2 | Что значит быть красивым. Чтение | | | |  |  | | | 02.03.2022 | |  | | | | упр.5-6 стр  55 -56 |
| 25 | 3 | Конкурс красоты. Презентации | | | |  |  | | | 09.03.2022 | |  | | | | упр.7сСтр.  52-53 |
| ***Тема " Удовольствие Экстремальные виды спорта" (3 часа)***  ***обучающие:***  ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики - употребление сложные предложения с ob -учить распознавать речь со слуха развивающие:***  ***-ознакомление с новой страноведческой информацией***   * ***развивать умения систематизировать новые знания.***   ***воспитательные:***  ***воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 1 | Интервью. Экстремальные виды спорта | | |  | |  | | 16.03.2022 | | |  | | упр. 1 -4 стр.54-56 | | |
| 27 | 2 | Аудирование. Работа с песней | | |  | |  | | 02.04.2020 | | |  | | упр. 5 - 6 стр.56-57 | | |
| 28 | 3 | Молодежь Германии. Свободное время | | |  | |  | | 09.04.2020 | | |  | | упр.7-8  стр.57-59 | | |
| "***Тема "Техника" (3 часа) обучающие:***  ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики***   * ***употребление Пассив***   ***-учить распознавать речь со слуха развивающие:***  ***-ознакомление с новой страноведческой информацией***   * ***развивать умения систематизировать новые***   ***знания.воспитательные:***  ***воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 1 | Роботы. Первые роботы. Чтение | | | |  |  | | 16.04.2020 | | |  | | | | упр. 1 -4 стр. 60-61 |
| 30 | 2 | Дискуссия. Учеба или учение | | | |  |  | | 23.04.2020 | | |  | | | | упр. 5-7 стр. 63-64 |
| 31 | 3 | Проект. Самообразование | | | |  |  | | 30.04.2020 | | |  | | | | стр. 64-65 |
| ***Тема "Стена. Граница. " (3 часа) обучающие:***  ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики***   * ***употребление предпрошедшего времени -учить распознавать речь со слуха***   ***развивающие:***  ***-ознакомление с новой страноведческой информацией***   * ***развивать умения систематизировать новые знания.***   ***воспитательные:*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 1 | Истории в Европе. Чтение | | | |  |  | | 07.05.2020 | | |  | | | | упр. 1-2 стр. 66-68 |
| 33 | 2 | Молодежь и история. Аудирование | | | |  |  | | 14.05.2020 | | |  | | | | упр.3 стр. Р69-70 |
| 34 | 3 | Итоговая контрольная работа за 2 семестр | | | |  |  | | 21.05.2020 | | |  | | | | Повторение |
| **итого** | **34** |  | | | |  |  | |  | | |  | | | |  |