«РАССМОТРЕНА»: «СОГЛАСОВАНА»

На заседании ШМО Зам. директора по УВР

Протокол № 7 от 02.09.2024. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Шапочкина А.А.»

 (подпись, расшифровка)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Ксенофонтов А.А.»

 (подпись, расшифровка)

Приказ №18 от 05.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_ОБЖ\_\_

(учебный предмет)

для\_\_\_\_базового уровня\_\_\_\_\_\_\_ класс\_12\_\_

(уровень: базовый, профильный)

\_1 год

(срок реализации)

* Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г

Разработчик программы:

Меньков Игорь Юрьевич

2024 г.

**1.Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

        Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.).

* **Ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту**
* «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.,
* «Основы безопасности жизнедеятельности» 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.
* **Составлена с учетом авторской программы:**«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Положением о рабочей программе ГКОУ «ВСОШ г. Бежецка»

Уставом ГКОУ «ВСОШ г. Бежецка»

 Цели программы

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций". Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

 • овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках. Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

• умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

• использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

**Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС данная рабочая программа для 10 – 11 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты:**

−     усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

−     формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

−     формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

−     формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

−     формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

−     развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

−     формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

−     формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

−     осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

−     формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

−     умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

−     умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

−     умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

−     умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

−     владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

−     умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

−     умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

−     умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

−     формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

−     освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

−     формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Познавательные УУД:**

−     умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

−     освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

−     умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**Коммуникативные УУД:**

−     умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

−     умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

−     формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

−     формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

−     формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

−     формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

−     понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

−     понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

−     формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

−     понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

−     знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

−     знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

−     умение оказать первую помощь пострадавшим;

−     умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

−     умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**У выпускника будет возможность:**

1)   Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

2)   Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

3)   Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

4)   Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

5)   Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

6)   Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

 **Содержание учебного предмета**

Рабочая программа по « Основам безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 69 часов для обязательного изучения на уровне основного общего образования. В том числе в 10 классе –35 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю, и в 11 классе –34 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

***1.1.***Автономное пребывание человека в природной средеАвтономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

***1.2.***Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направле­ния движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бива­ка и организация бивачных работ. Разведение костра, приго­товление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

***1.3.***Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на при­чины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

***1.4.***Правила личной безопасности при пожаре

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение

мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного пове­дения при пожаре в жилом или общественном здании.

***1.5.***Обеспечение личной безопасности в различных быто­вых ситуациях

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жили­ща. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

***1.6.***Обеспечение личной безопасности в криминогенных си­туациях

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

***1.7.***Правила личной безопасности при угрозе террористи­ческого акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопас­ности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

***1.8.***Уголовная ответственность за участие в террорис­тической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение тер­рористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная от­ветственность за захват заложников, за заведомо ложное сообще­ние об акте терроризма, за организацию незаконного вооружен­ного формирования или участие в нем.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

*2.1.*Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, ополз­ни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

*2.2.*Рекомендации населению по обеспечению личной безо­пасности в условиях чрезвычайной ситуации природного харак­тера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биоло­гического происхождения.

*2.3.*Чрезвычайные ситуации техногенного характера, при­чины их возникновения и возможные последствия

*2.4.*Рекомендации населению по обеспечению личной безо­пасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*3.1.*Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Нацио­нальные интересы России в военной сфере, защита ее независи­мости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

*3.2.*Характер современных войн и вооруженных кон­фликтов

Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

*3.3.*Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Междуна­родный терроризм как социальное явление.

*3.4.*Виды террористических актов, их цели и способы осу­ществления

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный тер­роризм.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федера­ции по обеспечению безопасности личности, общества и го­сударства.

*4.1.*Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера», «О безопасности», «О по­жарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противо­действии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

*4.2.*Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвида­ции чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и ос­новные задачи.

Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

5. 1.Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные догово­ры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодей­ствии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-Ф3), Указ Президен­та РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

*5.2.*Контртеррористическая операция

Контртеррористическая операция, ее предназначение и усло­вия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртер­рористической операции. Окончание контртеррористической опе­рации.

*5.3.*Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Правила поведения в случае захвата вас в заложники.

Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.

Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

*5.4.*Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач). Обеспечение безопасности при перестрелке.О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террорис­тического характера, по телефону.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здоровогообраза жизни.

**Раздел III. Основы здорового образа жизни.**

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.

*6.1.*Здоровый образ жизни

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня рабо­тоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*6.2.*Значение двигательной активности и физической куль­туры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долго­летия.

*6.3.*Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилак­тика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркома­ния — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

*6.4.*Правила личной гигиены

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за ко­жей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Тема 7. Нравственность и здоровье.

*7.1.*Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо вос­питывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*7.2.*Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы пере­дачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*7.3.*Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика ин­фекционных заболеваний.

*8.1.*Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физичес­кое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходи­мость сохранения и укрепления здоровья — социальная потреб­ность общества.

*8.2.*Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, ме­ханизм передачи инфекций. Классификация инфекционных забо­леваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

*9.1.*Первая медицинская помощь при острой сердечной не­достаточности и инсульте

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Об­щие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его воз­никновения, признаки возникновения. Первая медицинская по­мощь при инсульте.

*9.2.*Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

*9.3.*Основные правила оказания первой медицинской помощи

Наиболее целесообразная последовательность оказания пер­вой медицинской помощи.

*9.4.*Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной ос­тановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, пра­вила наложения жгута.

*9.5.*Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.

Способы переноски пострадавшего.

*9.6.*Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двига­тельного аппарата. Основные правила оказания первой ме­дицинской помощи при травмах опорно-двигательного ап­парата.

*9.7.*Первая медицинская помощь при черепно-мозговой трав­ме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникнове­ния и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные послед­ствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные по­следствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

*9.8.*Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позво­ночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

*9.9.*Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанима­ции. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание про­ведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

**Раздел V. Основы обороны государства.**

Тема 10. Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны.

*10.1.*Гражданская оборона — составная часть обороно­способности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

*10.2.*Основные виды оружия и их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современ­ных средств поражения.

*10.3.*Оповещение и информирование населения о чрезвы­чайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой ин­формации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных си­туациях.

*10.4.*Инженерная защита населения от чрезвычайных си­туаций военного и мирного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное пред­назначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооруже­ниях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

*10.5.*Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их ис­пользования. Средства защиты кожи. Медицинские средства за­щиты и профилактики.

*10.6.*Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организа­ция санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

*11.1*. История создания Вооруженных Сил Российской Фе­дерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и пред­назначение.

*11.2.*Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыграв­ших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*11.3.*Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и уп­равление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства.

*12.1.*Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обес­печение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержа­нию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

*12.2.*Международная (миротворческая) деятельность Во­оруженных Сил Российской Федерации

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротвор­ческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.

*13.1.*Сухопутные войска, их состав и предназначение. Во­оружение и военная техника Сухопутных войск

*13.2.*Воздушно-космические Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС

*13.3.*Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ

*13.4.*Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН

*13.5.*Воздушно-десантные войска, их состав и предназна­чение

*13.6.*Войска и воинские формирования, не входящие в со­став Вооруженных Сил Российской Федерации

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

*14.1.*Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военно­служащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содер­жание патриотизма.

Воинский долг — обязанность военнослужащего по воору­женной защите Отечества. Основные составляющие личности во­еннослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг.

*14.2.*Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового то­варищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 15. Символы воинской чести.

*15.1.*Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доб­лести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отли­чающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

*15.2.*Ордена и медали — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

*15.3.*Военная форма одежды

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение

Тема 16. Воинская обязанность.

*16.1.*Основные понятия о воинской обязанности

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский

учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на во­енную службу, прохождение военной службы по призыву, пребы­вание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*16.2.*Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

*16.3.*Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет.

Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воин­ский учет. Предназначение профессионально-психологического от­бора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

*16.4.*Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призы­ва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

*16.5.*Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к во­енной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Пери­оды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

*16.6.*Требования к индивидуальным качествам специалис­тов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняю­щих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водитель­ские и технические должности, прочие воинские должности.

*16.7.*Подготовка граждан по военно-учетным специально­стям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражда­нину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу.

*16.8.*Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к

военной службе

*16.9.*Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицин­ского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессиональ­ного образования.

*16.10.*Профессиональный психологический отбор и его предназначение

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

*16.11.*Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от воз­раста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

**Раздел VI. Основы военной службы.**

Тема 17. Особенности военной службы.

*17.1.*Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и Федераль­ных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

*17.2.*Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих. Время, с которого граждане при­обретают статус военнослужащих.

*17.3.*Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Катего­рии лиц и объектов, которым международным правом предостав­лена особая защита.

*17.4.*Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, рег­ламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

*17.5.*Устав внутренней службы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации

Основное предназначение Устава внутренней службы Воору­женных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*17.6.*Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооружен­ных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*17.7.*Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*17.8.*Строевой устав Вооруженных Сил Российской Феде­рации

Основное предназначение Строевого устава ВС РФ и его общие положения.

Тема 18. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.

*18.1.*Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской дея­тельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно­-боевая деятельность, реальные боевые действия.

*18.2.*Основные особенности воинской деятельности

Зависимость воинской деятельности от вида ВооруженныхСил и рода войск, от воинской должности и класса сходных во­инских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

*18.3.*Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина

Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, спо­собность принимать решения.

*18.4.*Военнослужащий — патриот

Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества — основные качества военно­служащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества.

*18.5.*Честь и достоинство военнослужащего Вооружен­ных Сил Российской Федерации

Воинская честь и достоинство — неотъемлемое качество во­еннослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуман­ность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российс­кого воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при испол­нении воинского долга.

*18.6.*Военнослужащий — специалист своего дела

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых воз­можностей вверенного вооружения и военной техники, спосо­бов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повы­шать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным вы­сокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*18.7.*Военнослужащий — подчиненный, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного тре­бования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоян­но поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую во­инскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необ­ходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и на­чальникам, при выполнении воинского долга проявлять разум­ную инициативу.

*18.8.*Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специ­альные обязанности военнослужащих. Сущность основных обя­занностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Феде­рации.

*19.1.*Порядок вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда,

кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя.

*19.2.*Порядок приведения военнослужащих к Военной при­сяге (принесения обязательства)

Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военно­служащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной при­сяги. Текст обязательства (для иностранных граждан).

*19.3.*Порядок вручения личному составу вооружения, во­енной техники и стрелкового оружия. Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

*19.4.*Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Тема 20. Прохождение военной службы по призыву.

*20.1.*Призыв на военную службу

*20.2.*Порядок прохождения военной службы по призыву Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Тема 21. Прохождение военной службы по контракту.

*21.1.*Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение воен­нослужащих, проходящих военную службу по контракту.

21.2.         Альтернативная гражданская служба

Тема 22. Размещение и быт военнослужащих.

*22.1.*Размещение военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, проти­вопожарная защита, охрана окружающей среды.

*22.2.*Распределение времени и повседневный порядок.  Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обеди ужин, учебные занятия.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужа­щих.

22.3.          Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Тема 23. Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда.

*23.1.*Суточный наряд. Общие положения. Общие обязанности лиц суточного наряда.

*23.2.*Обязанности дежурного по роте

Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

*23.3.*Обязанности дневального по роте

Дневальный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

Тема 24. Организация караульной службы.

*24.1.*Организация караульной службы. Общие положения

*24.2.*Часовой и его неприкосновенность

24.3.          Обязанности часового

Тема 25. Строевая подготовка.

*25.1.*Строи и управление ими

*25.2.*Строевые приемы и движение без оружия.  Строевая стойка, повороты на месте и в движении.

*25.3.*Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

*25.4.*Выход из строя и возвращение в строй. Подход к на­чальнику и отход от него

25.5.         Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на мес­те и в движении

Тема 26. Огневая подготовка.

*26.1.*Назначение и боевые свойства автомата Калашни­кова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

*26.2.*Порядок неполной разборки и сборки автомата

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 27. Тактическая подготовка.

*27.1.*Современный бой

Основные виды современного боя.

*27.2.*Обязанности солдата в бою

Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, пере­движения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвиже­ние в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрель­бы, самоокапывания и маскировки.

**3. Учебно-тематический план для 12-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Наименование модуля, раздела, темы | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Всего часов** | **Вид контроля** | **Количество видов контроля** |
| **1** | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | День знаний. Предметная олимпиада. Неделя безопасности. День гражданской обороны | **4** | - | - |
| 1.2 | Раздел №1. Основы комплексной безопасности | Уроки по «пожарной и электробезопасности». | 2 | - | - |
| 1.2 | Раздел 3.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 2 | - | - |
| **2** | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | **8** | Контрольная работа | 1 |
| 2.1 | Раздел №4. Основы здорового образа жизни | Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач. | 3 | Контрольная работа | 1 |
| 2.2 | Раздел №5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | Встречи с работниками медицины. | 5 | - | - |
| **3** | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | Мероприятия, посвящённые памятным датам. | **21** |  |  |
| 3.1 | Раздел №6. Основы обороны государства | Урок правовых основ военной службы. | 8 |   |   |
| 3.2 | Раздел №7. Основы военной службы (для юношей) | Урок патриотического воспитания. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | 13 |   |   |
| **4** | **Итоговое занятие** | Урок творчества «За страницами учебника». | **1** |  |  |
| **5** | **Всего часов** |  | **34** |  |  |

ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе.

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

 глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);

 осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);

 полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся, а также при выполнении химического эксперимента.

**Критерии и нормы оценочной деятельности**

**1. Оценка устных ответов обучающихся.**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал

изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

**2. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

Отметка «5»: работа выполнена без ошибок и недочетов; допущено не более одного

недочета.

Отметка «4»: работа выполнена полностью, но в ней допущено: не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Отметка «3»: работа выполнена полностью или не менее половины, или допущено: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2»: в работе допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3» или если правильно выполнено менее половины работы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Основная учебная литература:**

1. Учебник: 10кл "Основы безопасности жизнедеятельности" А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: М. Просвещение 2012.

2. Учебник: 11 кл "Основы безопасности жизнедеятельности" А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: М. Просвещение 2013.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. – М.:

«Просвещение», 2009

4. Мультимедийное учебное пособие "Основы безопасности жизнедеятельности" для 10 класса (под редакцией С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева, изд-во ООО "Мультимедиа технологии и дистанционное обучение").

**Интернет – ресурсы:**

1. TeachPro.ru - разработки уроков для обучающихся и учителей.

2. <http://window.edu.ru/>единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

3. [http://www.obzh.info](http://www.obzh.info/) информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

4. [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

5. <http://www.school-obz.org/>- информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

6. [http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&c](http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&amp;cr=2)r=2 Обучение через Интернет.

7. [http://www.km-sc](http://www.km-school.ru/)hool.ru/ Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий».

8. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>Для учителя ОБЖД.

9. <http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm>Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области.

10. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях).

11. <http://kombat.com.ua/stat.html>Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

12. [http://www.spas-extreme.r](http://www.spas-extreme.ru/)u/ Портал детской безопасности.

13. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>Автономное существование в природе – детям.