**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГКОУ «ВСОШ г. Бежецка»**

«РАССМОТРЕНА»: «СОГЛАСОВАНА»

На заседании ШМО Зам. директора по УВР

Протокол № 7 от 02.09.2024. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Шапочкина А.А.»

 (подпись, расшифровка)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Ксенофонтов А.А.»

 (подпись, расшифровка)

Приказ №18 от 05.09.2024г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

на 2024/2025 учебный год

Предмет \_\_\_русский родной язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УМК О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 9 класс, Просвещение, 2020

34 часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Домашнее задание |
| с начала года | по теме | Аудит. изучен. | Самост.изуч. |
|  |  | **Раздел 1. Язык и культура. (13 часов)**   |  |  |  |  |  |
| 1-2 | 1 | Русский язык как зеркало национальной культуры иистории народа. Роль родного языка в жизни человека. | 2 | 0 | 04.0911.09 |  | П. 1 Стр. 4-11 |
| 3 | 2 | Примеры        ключевых  слов        (концептов)     русскойкультуры, их национально-историческая значимость. | 1 | 0 | 18.09 |  | П. 2Стр 11-18 |
| 4-5 | 3 |  Крылатые слова и выражения в русском языке | 2 | 0 | 25.0902.10 |  | П. 3 Стр. 18-25 |
| 6 | 4 | Развитие русского языка как закономерный процесс | 1 | 0 | 09.10 |  | П .4Стр. 25-30 |
| 7 | 5 | Основные тенденции развития современного русского языка | 1 | 0 | 16.10 |  | Р. 5Стр. 31-36 |
| 8-9 | 6 | Новые иноязычные заимствования в современном русском языке | 2 | 0 | 23.1006.11 |  | П.6Стр. 36-41 |
| 10 | 7 | Словообразовательные неологизмы в современном русском языке | 1 | 0 | 13.11 |  | П. 7 Стр. 42-46 |
| 11 | 8 | Переосмысление значений слов в современном русском языке | 1 | 0 | 20.11 |  | П. 8Стр 46-52 |
| 12-13 | 9 | Стилистическая переоценка слов в современном русском языке | 2 | 0 | 27.1104.12 |  | П. 9Стр. 52-57 |
|  |  | **Раздел 2. Культура речи. ( 10 часов)**   |  |  |  |  |  |
| 14-15 | 1 | Активные процессы в области произношения и ударения | 2 | 0 | 11.1218.12 |  | П.10Стр. 58-65 |
| 16-17 | 2 | Трудные случаи лексической сочетаемости | 2 | 0 | 25.1215.01 |  | П. 11Стр. 66-72 |
| 18-19 | 3 | Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложения | 2 | 0 | 22.0129.01 |  | П. 12Стр. 73-78 |
| 20-21 | 4 | Речевой этикет в деловом общении | 2 | 0 | 05.0212.02 |  | П. 13Стр. 79-83 |
| 22-23 | 5 | Правила сетевого этикета | 2 | 0 | 19.0226.02 |  | П. 14Стр. 84-88 |
|  |  | **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. (11 часов)**     |  |  |  |  |  |
| 24 | 1 | Русский язык в Интернете | 1 | 0 | 04.03 |  | П. 15Стр. 89-96 |
| 25 | 2 | Виды преобразования текстов | 1 | 0 | 11.03 |  | П. 16Стр. 6-101 |
| 26 | 3 | Разговорная речь. Анекдот, шутка | 1 | 0 | 18.03 |  | П. 17Стр. 101-106 |
| 27-28 | 4 | Официально-деловой стиль. Деловое письмо | 2 | 0 | 01.0408.04 |  | П. 18Стр. 106-111 |
| 29-30 | 5 | Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение | 2 | 0 | 15.0422.04 |  | П. 19Стр. 112-116 |
| 31-32 | 6 | Публицистический стиль. Проблемный очерк. | 2 | 0 | 29.0406.05 |  | П. 20Стр. 116-121 |
| 33-34 | 7 | Язык художественной литературы. Прецедентные тексты | 2 | 0 | 13.0520.05 |  | П. 21Стр. 121-126 |
|  |  | итого | 34 | 0 |  |  |  |