«РАССМОТРЕНА»: «СОГЛАСОВАНА»

На заседании ШМО Зам. директора по УВР

Протокол № 7 от 02.09.2024. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Шапочкина А.А.»

(подпись, расшифровка)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Ксенофонтов А.А.»

(подпись, расшифровка)

Приказ №18 от 05.09.2024г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

на 2024/2025 учебный год

Предмет \_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УМК Учебник «**Русский язык. 9 класс»**. Авторы: Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова. Научн. рук. Н.М. Шанский . М., «Просвещение», 2017.

102 часа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Наименование разделов и тем. | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | д/з  §  Страницы учебника |
| с начала года | по теме | Аудит. изуч. |
|  |  | Введение.(1 час) |  |  |  |  |
| 1. | 1 | Международное значение русского языка. | 1 |  |  | С.5, упр.3 |
|  |  | Повторение изученного в 5-8 классах.(12) |  |  |  |  |
| 2. | 1 | Устная и письменная речь. | 1 |  |  | П.1, упр.9 |
| 3. | 2 | Монолог, диалог. | 1 |  |  | П.2, анализ схемы |
| 4. | 3 | Стили речи. | 1 |  |  | П.3, упр.17 |
| 5 | 4 | Простое предложение и его грамматическая основа. §4 | 1 |  |  | П.4, упр.31 (2) |
| 6 | 5 | Простое предложение и его грамматическая основа. §4 | 1 |  |  | П.4, упр.29 |
| 7 | 6 | Предложения с обособленными членами. §5 | 1 |  |  | П.5, упр.34 |
| 8 | 7 | Предложения с обособленными членами. §5 | 1 |  |  | П.5, упр.35 |
|  | 8 | Входной мониторинг | 1 |  |  | - |
| 10 | 9 | Обращения, вводные слова и вставные конструкции. §6 | 1 |  |  | П.6упр.39 |
| 11 | 10 | Обращения, вводные слова и вставные конструкции. §6 | 1 |  |  | П.5-6, повторить материал |
| 12 | 11 | Способы сжатого пересказа текста. | 1 |  |  | П.5-6, повторить материал |
| 13 | 12 | Подготовка к сжатому изложению. | 1 |  |  | повторить материал |
| 14И |  | Сжатое изложение. | 1 |  |  | - |
|  |  | Сложное предложение. Культура речи (12) | 1 |  |  | П.7, упр.42 |
| 15 | 1 | Понятие о сложном предложении. §7 | 1 |  |  | П.7, упр.44 |
| 16 | 2 | Понятие о сложном предложении. §7 | 1 |  |  | П.7, упр.45 |
| 17 | 3 | Союзные и бессоюзные сложные предложения. §8 | 1 |  |  | П.8, упр.48 |
| 18 | 4 | Союзные и бессоюзные сложные предложения. §8 | 1 |  |  | П.8, упр.49 |
| 19 | 5 | Союзные и бессоюзные сложные предложения. §8 | 1 |  |  | П.8, упр.51 |
| 20С | 6 | Устное сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой» | 1 |  |  | Повторить художественные средства выразительности |
| 21 | 7 | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. | 1 |  |  | П.9, упр. 53 |
| 22 | 8 | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. | 1 |  |  | П.9, упр.54 |
| 23К  24 | 9  10 | Контрольный диктант  Анализ контрольного диктанта. | 1 |  |  | - |
| 25 | 11 | Интонация сложного предложения. §9-10 | 1 |  |  | П.10, упр.56 |
| 26С | 12 | Сочинение «Прекрасное в жизни природы»( в формате ОГЭ) | 1 |  |  | Повторить материал о сложном предложении |
|  |  | Сложносочинённые предложения (7) | 1 |  |  |  |
| 27 | 1 | Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. §11-12 | 1 |  |  | П.11,12, упр.62 |
| 28 | 2 | Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. §13 | 1 |  |  | П.13, упр.64(2,4,6,8,10,12) |
| 29 | 3 | Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. §14 | 1 |  |  | П.14, упр.65 |
| 30 | 4 | Сложносочиненные предложения с противительными союзами. §15 | 1 |  |  | П.15, упр.67 |
| 31 | 5 | Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. §16-17 | 1 |  |  | Анализ картины по плану |
| 32 | 6 | Подготовка к сочинению по картине И.Шишкина «На севере диком...» | 1 |  |  | П.16,упр.69 |
| 33С | 7 | Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...» | 1 |  |  | П.17, анализ образца разбора, контрольные вопросы и задания |
|  |  | Сложноподчинённые предложения (7) | 1 |  |  |  |
| 34 | 1 | Понятие о сложноподчиненном предложении. | 1 |  |  | П.18, с.54, упр.85 (3,4,5) |
| 35 | 2 | Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении | 1 |  |  | п.18, повторить правила и исключения |
| 36 | 3 | Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. | 1 |  |  | П.19, С. 56, упр.87 (2) |
| 37 | 4 | Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 1 |  |  | П.19, упр.91 |
| 38 | 5 | Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 1 |  |  | П.20, упр.94(2) |
| 39 | 6 | Подготовка к сочинению по картине И.Тихого «Аисты» | 1 |  |  | П.21, анализ таблицы, упр.100 |
| 40С | 7 | Сочинение по картине И.Тихого «Аисты» | 1 |  |  | Повторить материал п.13-21. |
|  |  | Основные группы сложноподчиненных предложений (28) | 1 |  |  |  |
| 41 | 1 | СПП с придаточными определительными. §22 | 1 |  |  | П.22, упр.113 |
| 42 | 2 | СПП с придаточными определительными. §22 | 1 |  |  | П.22, упр.115 |
| 43 | 3 | СПП с придаточными изъяснительными. §23 | 1 |  |  | П.23, упр.121 |
| 44 | 4 | СПП с придаточными изъяснительными. §23 | 1 |  |  | П.23, упр.122 |
| 45М | 5 | ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ | 1 |  |  | - |
| 46 | 6 | СПП с придаточными обстоятельственными. | 1 |  |  | П.24, анализ схемы |
| 47 | 7 | СПП с придаточными времени и места. §24-25 | 1 |  |  | П.24, составить предложения по схемам |
| 48 | 8 | СПП с придаточными времени и места. §24-25 | 1 |  |  | П.25, упр.126 |
| 49 | 9 | Текст. Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений | 1 |  |  | П.25, упр.127 (2) |
| 50И | 10 | Сжатое изложение (по упр. 123) | 1 |  |  | - |
| 51 | 11 | СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия. | 1 |  |  | П.26, упр.132,135 |
| 52 | 12 | СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия. | 1 |  |  | П.26, упр.137, 146 |
| 53 | 13 | СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. §27 | 1 |  |  | П.27, упр.157 (2,3) |
| 54 | 14 | СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. §27 | 1 |  |  | П.27, упр.159 |
| 55К | 15 | Контрольный диктант. | 1 |  |  | П.27, упр.161 (1-4) |
| 56 | 16 | Анализ контрольного диктанта. | 1 |  |  | Работа над ошибками |
| 57 | 17 | СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. §28 | 1 |  |  | П.28, упр. 172 |
| 58 | 18 | СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. §28 | 1 |  |  | Сообщение о псевдонимах |
| 59 | 19 | СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. §28 | 1 |  |  | П.29, упр. 176 |
| 60 | 20 | Контрольная работа по теме *«Виды придаточных предложений»* | 1 |  |  | П.21-29, повторить материал |
| 61С | 21 | Обучающее сочинение-рассуждение | 1 |  |  | сочинение |
| 62 | 22 | Анализ письменных работ. | 1 |  |  | Работа над ошибками |
| 63 | 23 | Синтаксический разбор СПП. | 1 |  |  | П.28, упр. 182 |
| 64 | 24 | Пунктуационный разбор СПП. §29-30 | 1 |  |  | П.21-29, повторить материал |
| 65 | 25 | Комплексный анализ текста. Высказывания на лингвистическую тему | 1 |  |  | П.30, упр.179 |
| 66 | 26 | Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение» | 1 |  |  | Упр.181 |
| 67 | 24 | Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение» | 1 |  |  | П.30, с.119,контрольные вопросы и задания |
| 68К | 28 | Контрольный диктант. | 1 |  |  | Работа над ошибками |
|  |  | Бессоюзные сложные предложения (12) | 1 |  |  |  |
| 69 | 1 | Понятие о БСП. Интонация в БСП. §31-32 | 1 |  |  | П.31,упр.185 (2) |
| 70 | 2 | БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой. §33 | 1 |  |  | П.32,упр.190 |
| 71 | 3 | БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. §34 | 1 |  |  | П.33, упр. 191 |
| 72 | 4 | БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. §34 | 1 |  |  | П.34,упр.198 |
| 73 | 5 | Сжатое изложение с дополнительным заданием | 1 |  |  | Сжатое изложение с дополнительным заданием |
| 74И | 6 | Сжатое изложение с дополнительным заданием | 1 |  |  | Сжатое изложение с дополнительным заданием |
| 75 | 7 | БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. §35 | 1 |  |  | П.34,упр.197 |
| 76 | 8 | БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. §35 | 1 |  |  | П.35,упр.200 |
| 77 | 9 | Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. | 1 |  |  | П.35,упр.199 |
| 78 | 10 | Повторение и обобщение изученного. §36 | 1 |  |  | П.28-36, повторить материал |
| 79К | 11 | Контрольный тест по теме «Бессоюзные сложные предложения» | 1 |  |  | П.28-36, повторить материал |
| 80 | 12 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  | Работа над ошибками |
|  |  | Сложные предложения с различными видами связи (12) | 1 |  |  |  |
| 81 | 1 | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП. §37 | 1 |  |  | П.37, упр.210 |
| 82 | 2 | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. §38 | 1 |  |  | П.38, упр.216 |
| 83 | 3 | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. §38 | 1 |  |  | П.38, упр.21217 |
| 84М | 4 | Итоговый мониторинг. | 1 |  |  | - |
| 85 | 5 | Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи. §39 | 1 |  |  | П.39, упр. 218 (3,4) |
| 86 | 6 | Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. §39 | 1 |  |  | П.37-39, повторить материал |
| 87 | 7 | Сжатое изложение (упр.129)  с дополнительным заданием | 1 |  |  | Повторить способы сжатия текста |
| 88И | 8 | Сжатое изложение (упр.129)  с дополнительным заданием | 1 |  |  | упр.129 |
| 89 | 9 | Публичная речь. §40 | 1 |  |  | П.40, упр.220 |
| 90 | 10 | Повторение и закрепление изученного. | 1 |  |  | П.40, упр.221, контрольные вопросы и задания, с.155 |
| 91К | 11 | Контрольный диктант. | 1 |  |  | - |
| 92 | 12 | Анализ контрольных работ. | 1 |  |  | Работа над ошибками |
|  |  | Повторение и систематизация изученного в классах (10 ч) | 1 |  |  |  |
| 93 | 1 | Фонетика и графика. §41 | 1 |  |  | П.41, упр.230 |
| 94 | 2 | Лексикология (лексика) и фразеология. §42 | 1 |  |  | П.42, упр.234 |
| 95 | 3 | Подготовка к сочинению на лингвистическую тему. | 1 |  |  | Подготовка к сочинению |
| 96С | 4 | Сочинение на лингвистическую тему. | 1 |  |  | сочинение |
| 97 | 5 | Морфемика. §43 | 1 |  |  | П.43, упр.241 |
| 98 | 6 | Словообразование §44 | 1 |  |  | П.44, упр.243 |
| 99 | 7 | Морфология. §45 | 1 |  |  | П.45, упр. 248, |
| 100 | 8 | Синтаксис. Способы передачи чужой речи. §46 | 1 |  |  | П 46, составить конспект п.46. |
| 101 | 9 | Орфография. Пунктуация. §47 | 1 |  |  | Упр.268 |
| 102 | 10 | Орфография. Пунктуация. §47 | 1 |  |  | - |
|  |  | ИТОГО | 102 |  |  |  |